|  |
| --- |
| **MÔ TẢ DỰ ÁN:****HẠT GẠO NHẢY MÚA** |
| **TỔNG QUAN VỀ BÀI DỰ ÁN** |
| **Tóm tắt bài dự án**  |
| Thông qua câu chuyện sự tích về hạt gạo giúp trẻ có hiểu biết hơn về đặc điểm, công dụng của hạt gạo và nghề trồng lúa của quê hương. Thông qua đó giúp trẻ yêu quý thành quả mà người nông dân làm ra. Dự án kích thích trí tò mò, ham học hỏi, khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động khám phá và giải thích được hiện tượng hạt gạo nhảy múa trong ly nước. |
| **Lĩnh vực dự án** |
| Cánh đồng quê em |
| **Đối tượng thực hiện dự án** |
| Trẻ 5 – 6 tuổi |
| **Thời gian thực hiện dự án** | **Địa điểm thực hiện dự án** |
| Tuần 1: 09/05/2021 – 14/05/2021 | Nhà trường – Gia đình – Xã hội |
| **MỤC TIÊU DỰ ÁN** |
| **Mục tiêu kiến thức cần đạt**  |
| * Trẻ nhớ tên và hiểu nội dung câu chuyện: Sự tích hạt gạo
* Kể được tên một số loại lương thực thực phẩm của quê hương: Lúa, ngô, khoai, các loại đậu...
* Biết được đặc điểm của nghề nghiệp tại quê hương đó là nghề trồng lúa và hoa màu.
* Nêu được đặc điểm và ích lợi của hạt gạo và một số loại ngũ cốc khác.
* Trẻ biết được mục đích của phép đo, biết cách đo thể tích bằng 1 đơn vị đo.
* Trẻ biết cách làm thí nghiệm và giải thích được hiện tượng hạt gạo nhảy múa trong ly nước.
 |
| **Mục tiêu kỹ năng cần đạt** |
| * Vận động thô: Bưng bê
* Vận động tinh: Kỹ rót nước, xúc gạo, xúc bột backingsoda, cách cầm thìa khuấy…
* Kỹ năng sống:

 + Trẻ có kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích + Kỹ năng tự phục vụ bản thân + Kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc, đủ câu + Kỹ năng giải quyết vấn đề + Kỹ năng phân tích, đánh giá, dự đoán + Kỹ năng làm việc nhóm  |
| **Mục tiêu thái độ cần đạt**  |
| * Thực hiện theo đúng những quy tắc an toàn trong quá trình thực hiện.
* Trẻ hợp tác với bạn bè và chia sẻ ý kiến trong nhóm
* Tò mò khám phá tìm hiểu về thế giới xung quanh.
* Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.
* Vui vẻ tham gia tiết học
* Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,...
* Biết yêu thương, trân trọng thành quả của người lao động.
 |
| **Mục tiêu cần đạt** |
| Mục tiêu | - Làm đúng quy trình thí nghiệm- Làm hạt gạo nhảy múa trong ly nước- Tìm thêm được chất khác có thể làm hạt gạo nhảy múa hoặc tìm thêm được loại hạt khác cũng có thể nhảy múa. |
| **BỘ CÂU HỎI ĐỊNH HƯỚNG** |
| Câu hỏi thực tiễn | 1. Câu chuyện kể về ai?2. Mẹ mất đi đã để lại gì cho bạn nhỏ?3. Hạt nhỏ đó có đặc điểm gì?4. Bạn nhỏ đã làm gì với hạt nhỏ đó?5. Vì sao bạn nhỏ và hạt gạo buồn?6. Làm thế nào để giúp hạt gạo? |
| Câu hỏi bài học | - Cho trẻ quan sát hạt gạo và nêu đặc điểm?- Con biết những loại gạo nào? Gạo tẻ, gạo nếp, gạo nếp cẩm, gạo lứt...- Hạt gạo là sản phẩm của nghề gì?- Ngoài hạt gạo còn biết những loại hạt nào cũng là sản phẩm của nghề nông?- Các loại hạt có những ích lợi gì? |
| Câu hỏi giải pháp | * - Con nghĩ ra cách gì để giúp hạt gạo làm cho bạn nhỏ vui hơn?

- Con hãy đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi hòa bakingsoda vào giấm?- Con hãy đoán xem điều gì sẽ xảy ra khi cho gạo và dung dịch bakingsoda và giấm?- Có cách nào khác làm cho hạt gạo nhảy múa không?- Có loại hạt nào khác cũng nhảy múa được trong dung dịch bakingsoda và giấm? Để hạt đó nhảy múa được cần lượng bakingsoda và giấm như thế nào? |
| **ĐÁNH GIÁ**  |
| **Hình thức đánh giá** |
| Giáo viên đánh giá | 70% tổng điểm |
| Các nhóm đánh giá chéo | 20% tổng điểm |
| Nhóm tự đánh giá | 10% tổng điểm |
| **Tiêu chí đánh giá**  |
| Theo file đính kèm |
| **Điều chỉnh để dạy học phân hoá đối tượng** |
| Trẻ tiếp thu chậm |  |
| Trẻ có kỹ năng chưa tốt |  |
| **THIẾT BỊ VÀ NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO** |
| **Tài liệu** |
| Hoạt động học | Văn học: Sự tích hạt gạoKhám phá: Hạt gạo nhảy múaLàm quen với Toán: Dạy trẻ đo thể tích bằng một đơn vị đo.Làm quen chữ viết: g-yTạo hình: Vẽ sản phẩm của quê hương |
| Hoạt động ngoài trời | Hoạt động có chủ đích: Quan sát một số sản phẩm của quê hươngTrò chơi vận động: Chuyển nông sản giúp bác nông dânTrò chơi tự do: Chơi các trò chơi tại sân trường  |
| Hoạt động góc | - Góc xây dựng: Xây cánh đồng quê hương- Góc khoa học: Rau bắp cải đổi màu, thí nghiệm với bakingsoda và giấm.- Toán: Ôn đo thể tích, đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng- Chữ cái: Tập tô chữ rỗng. Nối, gạch chân, đồ chữ g - y- Văn học: Kể chuyện sáng tạo Sự tích hạt gạo- Góc bán hàng: Bán một số loại nông sản của quê hương- Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Vẽ sản phẩm của quê hương+ Âm nhạc: Biểu diễn bài “Hạt gạo làng ta” và một số bài hát về quê hương.- Góc thực hành cuộc sống: Tập xúc hột hạt, gọt củ, quả. |
| Hoạt động chiều | - Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm của một số loại hạt ngũ cốc- Tìm hiểu về đặc điểm, tính chất của giấm và backingsoda |
| Phiếu học sinh | Bảng ghi nhận kết quả |
| Phiếu đánh giá & tiêu chí | Phiếu tiêu chí |
| **Vật liệu - Dụng cụ - Thiết bị giảng dạy (1 nhóm)** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vật liệu dụng cụ** | **Đ. vị** | **SL** | **Ghi chú** |
| Cốc thủy tinh đã đánh dấu 2 vạch xanh, đỏ | Cái | 2 |  |
| Gạo tẻ (100g) | Cốc | 1 |  |
| Gạo nếp cẩm (100g) | Cốc | 1 |  |
| Đỗ xanh (100g) | Cốc | 1 |  |
| Ngô (100g) | Cốc | 1 |  |
| Thìa | Cái | 2 |  |
| Chai nước lọc 500ml | Chai | 2 |  |
| Giấm 500ml | Chai | 1 |  |
| bakingsoda | Hộp | 1 |  |
| C sủi | Hộp | 1 |  |

 |
| **Nguồn tài liệu khác** |
| - Trên báo chí, phương tiện truyền thông… tùy đề tài của học sinh |
| **ĐỀ NGHỊ HỖ TRỢ TỪ PHÍA CÁC BỘ PHẬN** |
| BP Đào tạo | Theo sát chương trình đã đề ra. |
| BP quản lí HS | Cung cấp sĩ số học sinh theo tiết học. Gửi đánh giá học sinh sau mỗi tiết học k |
| BP Cơ sở vật chất | Chuẩn bị vật liệu dụng cụ theo đúng giáo án và số lượng HS.Phân chia vật liệu và dụng cụ theo đúng lớp và giáo viên.Thực hiện đúng quy trình mượn trả. |
| Bộ phận khác |  |

|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH CHI TIẾT** |
| **HOẠT ĐỘNG** | **QUY TRÌNH** | **MỤC TIÊU** | **GHI CHÚ** |
| **1. MỞ DỰ ÁN** |
| Văn học |  | - Kể câu chuyện: “Sự tích hạt gạo” - Gắn kết giới thiệu dự án |  |
| **2. THỰC HIỆN DỰ ÁN** |
| GĐ & XH |  | - Quan sát các loại nông sản của quê hương.- Tìm hiểu về đặc điểm của một số loại lương thực thường sử dụng trong gia đình | Nhờ sự giúp đỡ của PH |
| Khám phá | 5E | - Trẻ biết đặc điểm của hạt gạo và một số loại hạt khác: ngô, đậu tương, đậu xanh...- Trẻ làm thí nghiệm+ Bước 1: Rót nước vào cốc 1, cốc 2 đến vạch màu đỏ đã đánh dấu.+ Bước 2: Xúc 1 thìa gạo thả vào cốc nước số 1 (Quan sát vị trí hạt gạo)+ Bước 3: Cho 1 thìa backingsoda vào cốc 2, dùng thìa và khuấy đều, rót giấm đến vạch màu xanh đã đánh dấu.+ Bước 4: Cho trẻ đoán xem nếu cô thả 1 thìa gạo vào cốc số 2 thì sẽ có hiện tượng gì xảy ra?GV cho trẻ dự đoán bước 4.- Áp dụng/mở rộng: Cho trẻ làm thí nghiệm với các loại hạt khác. | **Kết quả thí nghiệm** |
| LQV Toán | 5E | - Trẻ có kỹ năng đo thể tích của nhiều đối tượng khác nhau bằng 1 đơn vị đo, biết đếm và đọc kết quả đếm.- Bước đầu biết dùng kết quả đếm để so sánh thể tích của 2 đối tượng: Với cùng 1 đơn vị đo, đối tượng nào đo được nhiều đơn vị đo hơn, đối tượng đó có thể tích lớn hơn. |  |
| Hoạt động chiều |  | - Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại hạt ngũ cốc.- Biết được đặc điểm của backingsoda và giấm. |  |
| Tạo hình |  | Vẽ các sản phẩm của quê hương |  |
| Hoạt động góc  |  | - Góc xây dựng: Xây cánh đồng quê hương- Góc khoa học: Rau bắp cải đổi màu, thí nghiệm với bakingsoda và giấm.- Toán: Ôn đo thể tích, đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng- Chữ cái: Tập tô chữ rỗng. Nối, gạch chân, đồ chữ g - y- Văn học: Kể chuyện sáng tạo Sự tích hạt gạo- Góc bán hàng: Bán một số loại nông sản của quê hương- Góc nghệ thuật: + Tạo hình: Vẽ sản phẩm của quê hương+ Âm nhạc: Biểu diễn bài “Hạt gạo làng ta” và một số bài hát về quê hương.- Góc thực hành cuộc sống: Tập xúc hột hạt, gọt củ, quả. |  |
| HĐ Ngoài trời |  | Chia sẻ:- Trò chơi: “Chuyển nông sản giúp bác nông dân”- Giới thiệu về sản phẩm |  |
| **GIAI ĐOẠN 3: ĐÁNH GIÁ, ĐÓNG DỰ ÁN** |
| - Trẻ thuyết trình chia sẻ dự án của mình - Giáo viên cùng trẻ rút kinh nghiệm cho dự án- Đánh giá 🡪 Thi đua khen thưởng - Tổng kết dự án |