**THUYẾT MINH BÁO CÁO “NHÀ GIÁO HÀ NỘI TÂM HUYẾT, SÁNG TẠO”**

***Kính thưa các đồng chí lãnh đạo! Kính thưa Hội đồng xét duyệt giải thưởng Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo lần thứ năm***

 ***Kính thưa các quý vị đại biểu!***

Tôi là Vũ Thị Lan Anh –Hiệu trưởng trường THCS Cao Bá Quát, Gia Lâm. Hôm nay, tôi rất vinh dự được báo cáo và chia sẻ những tâm huyết, sáng tạo của mình trong công tác giảng dạy và quản lý.Tôi luôn quan niệm: Làm thầy mà không có sự sáng tạo thì các tri thức thức mãi chỉ là những tri thức “chết”, làm công tác quản lý giáo dục mà không có sự sáng tạo thì không thể nào có được các thành tựu trong giáo dục.

Với quan niệm ấy, kể từ khi mới vào ngành tháng 9/1990 đến nay, tôi luôn giữ trong tim lòng yêu nghề và sự sáng tạo để công việc đạt hiệu quả hơn. Nhìn lại chặng đường hơn 30 năm qua, tôi đã và đang làm tốt vai trò của một giáo viên, một tổng phụ trách, một bí thư đoàn, một cán bộ quản lý có trách nhiệm và tâm huyết. Tôi luôn cố gắng mang đến cho các con học sinh những bài giảng hay và truyền cảm hứng yêu thích môn học đến các con.

Là một nhà quản lý, tôi mong muốn lan tỏa lòng yêu nghề - yêu trò của mình đến với các đồng nghiệp. Và tôi đã làm được điều đó. Tôi đã bồi dưỡng được 2 cô giáo trở thành quản lý và giúp đỡ được nhiều thầy cô đạt được thành tích cao trong các cuộc thi GV Giỏi các cấp.

Không chỉ vậy, tôi còn luôn khích lệ bản thân và các cán bộ GV, NV trong trường luôn không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Ngoài các chuyên đề tập huấn của Sở giáo dục và Phòng giáo dục tổ chức, tôi đã chủ động mời các chuyên gia trong ngành GD chia sẻ cho giáo viên nhà trường về các chuyên đề Dạy học tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh. Qua các chuyên đề và hội thảo, GV nhận thức được vai trò của mình trong thời đại 4.0, áp dụng các phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực để tiết dạy trở nên lôi cuốn, sinh động hơn.

Nhờ sự nỗ lực và tâm huyết đó, các thầy cô và học sinh nhà trường đã đạt được những thành tích đáng tự hào.

+ Tỉ lệ học sinh Giỏi tăng, học sinh Yếu, Kém giảm.

+ 3 năm liên tiếp gần đây, nhà trường đứng đầu Huyện về tỉ lệ học sinh đỗ vào các trường THPT công lập

+ Cũng 3 năm đó, học sinh đều đạt giải 3 cấp TP cuộc khi Khoa học kĩ thuật.

+ Nhiều giải nhất, nhì, ba trong các cuộc thi văn hóa cấp TP.

+ Cuộc thi toán Timo, nhà trường có 1 huy chương đồng cấp Quốc tế và 30 huy chương các loại toàn quốc.

Không chỉ tâm huyết trong công việc, tôi luôn mạnh dạn đổi mới trong công tác chỉ đạo, điều hành nhà trường. Sau đây tôi sẽ chia sẻ 4 ý tưởng sáng tạo về: Công tác quản lý, công tác chủ nhiệm, công tác giáo dục kĩ năng sống, tư vấn tâm lý cho cho HS và lan tỏa văn hóa đọc cho thầy cô và học sinh.

**Trong công tác quản lý**, với việc thấm nhuần tư tưởng “*Hiệu trưởng thay đổi, thầy cô thay đổi vì một trường học hạnh phúc*”, tôi may mắn được tham gia hội thảo do Bộ Giáo dục tổ chức và tôi đã quyết tâm đổi mới, sáng tạo tại ngôi trường của mình.

Vì trường tôi là một ngôi trường mới thành lập vào tháng 6/2017, giáo viên, nhân viêu từ nhiều trường khác chuyển về, chưa có sự gắn kết và thấu hiểu. Để giúp các GV, NV nhanh chóng đồng cảm, chia sẻ, đoàn kết, giúp đỡ nhau, tôi đã cùng BCH công đoàn tổ chức nhiều hoạt động giao lưu không chỉ cho các cán bộ GV, NV trong trường mà còn mở rộng cho các thành viên của gia đình giáo viên, nhân viên được gặp mặt chia sẻ vào các dịp lễ, Tết, ngày Gia đình Việt Nam. Chính nhờ những hoạt động ấy giáo viên của chúng tôi càng yêu mến trường lớp, từ gia đình nhỏ của mỗi thành viên, chúng tôi đã XD được một gia đình lớn, một tập thể đoàn kết.

Để cùng lan tỏa việc xây dựng trường học hạnh phúc, tôi tiếp tục mời các chuyên gia chia sẻ trong các buổi tọa đàm cho GV, PH và HS. Với phương châm tôn trọng sự phát triển cá nhân, tiếp nhận các ý kiến đóng góp, chúng tôi đã cùng nhau đưa ra các tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc để cùng nhau vui vẻ thực hiện.

Việc xây dựng được một tập thể đoàn kết đã mang lại nhiều thành tích cho nhà trường.

**Tiếp theo là đổi mới công tác chủ nhiệm tạo dựng thương hiệu nhà trường qua những “*Buổi họp phụ huynh hạnh phúc.”***

Bắt nguồn từ nhận thức về vai trò quan trọng của GVCN là cầu nối giữa nhà trường và phụ huynh, tôi đã tổ chức các chuyên đề và tọa đàm đổi mới cách thức họp PHHS cho GVCN để tạo nên những buổi họp PH hạnh phúc.

Thứ nhất, đổi mới từ cách chuẩn bị cuộc họp như hình thức giấy mời trang trọng, và cách bố trí bàn ghế theo hình chữ U, hình vòng tròn cho phù hợp với cuộc họp.

Thứ hai, đổi mới trong nội dung của buổi họp. Thay vì GVCN báo cáo, tổng kết, thì chính các con học sinh tự trình bày về các hoạt động của lớp qua các video, slide trình chiếu. Ở đó phụ huynh không chỉ ngồi nghe mà chính các bậc PH còn đóng vai là các học sinh để thảo luận nhóm, và tự chia sẻ các phương pháp giúp con học tập tốt, phương pháp giáo dục tích cực, cách xử trí các vấn đề về tâm, sinh lý của các con dưới sự ngợi ý của các thầy cô giáo chủ nhiệm.

Không chỉ dừng lại ở đó, buổi họp phụ huynh học sinh còn phá vỡ được những rào cản, sự mất kết nối giữa PH và HS. PH đã hiểu con hơn sự qua những trò chơi “Hiểu và thương”, qua những lá thư đầy cảm xúc thay lời muốn nói.

Ở đó PHHS không còn cảm giác nặng nề khi phải tham dự họp, không còn căng thẳng khi nghe GVCN báo cáo kết quả học tập và rèn luyện của các con và việc thu nộp các khoản tiền. Thay vào đó là sự thoải mái, phấn khởi như đang tham gia dự tiệc.

Kết quả của sự đổi mới, sáng tạo các buổi họp PHHS hạnh phúc, **đó là** nhà trường luôn nhận được sự tin tưởng và sự đồng hành của các bậc PH trong mọi hoạt động, đặc biệt trong công tác xây dựng trường học hạnh phúc. PHHS nhà trường đã vẽ tặng nhà trường những bức tranh tường sinh động, ý nghĩa, những món quà kỉ niệm như các chậu cây cảnh, dù che mưa nắng... PH còn tích cực tham gia các buổi lao động tập thể cùng thầy cô và các con học sinh để tạo nên một khung cảnh sư phạm “sáng-xanh-sạch đẹp”.

**Vấn đề đổi mới tiếp theo là giáo dục kĩ năng sống, tư vấn tâm lý cho học sinh.**

Với mục đích giúp học sinh “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”, giúp các con được phát triển toàn diện, tôi chú trọng các hoạt động giáo dục kĩ năng sống và cân bằng cảm xúc cho học sinh.

Chúng tôi đã phối hợp với các tổ chức ngoài nhà trường như: Huyện đoàn Gia Lâm, hội phụ nữ xã, huyện, mời các chuyên gia tâm lý về nói chuyện với các chủ đề như: Giáo dục tâm lý tuổi mới lớn, tình bạn tình yêu tuổi mới lớn, phòng chống xâm hại…và các hoạt động “Uống nước nhớ nguồn”, “ Từ thiện nhân đạo”..Thông qua các hoạt động trên các con đã có những kỹ năng mềm trong cuộc sống, biết yêu thương, đoàn kết giúp đỡ nhau hơn.

Một điểm đổi mới đáng nói, đó chính là chúng tôi dành 1 phòng “Cân bằng cảm xúc” cho HS. Khi các con có những cảm xúc buồn phiền, bực tức, các con có thể giải tỏa những cảm xúc tiêu cực bằng các hoạt động như vẽ tranh, chơi cờ, đổ não ra giấy, tập trung vào đồng hồ cát chảy ngược, và được tư vấn, giãi bày với các thầy cô…tại căn phòng này. Với mỗi lớp học, hoạt động “check-in cảm xúc” được thực hiện trước giờ vào lớp khi học trực tiếp cũng như học online. Nhờ đó, các con có thể nhìn nhận được cảm xúc, được giải tỏa những căng thẳng, áp lực để cân bằng cảm xúc cho chính mình, sẵn sàng cho các tiết học trên lớp tiếp theo.

Với những việc làm thiết thực đó, học sinh luôn cảm thấy hạnh phúc khi đến trường, không còn rào cản, khoảng cách với các thầy cô và đặc biệt có những chuyển hóa thành công ở một số học sinh cá biệt, điển hình như học sinh Đặng Tuấn Anh- lớp 7A5. Từ một học sinh không thực hiện đúng nội quy của trường hay đi học muộn và có biệt danh “quái xế bốc đầu xe”, nhờ các hoạt động hiểu và thương, check in cảm xúc của cô giáo chủ nhiệm hàng ngày mà con đã thay đổi, chấp hành đúng nội quy lớp học, con còn được chọn làm MC của lớp trong buổi họp PH tổng kết cuối năm, bố mẹ của con rất cảm động vì sự tiến bộ và thay đổi tích cực của con.

**Một thành công khác trong việc đổi mới, sáng tạo, đó chính là Lan tỏa văn hóa đọc cho giáo viên và học sinh**. Tôi nhận thấy vai trò quan trọng của “Văn hóa đọc” trên con đường xây dựng “Trường học hạnh phúc”, tôi cùng một số GV đã tham gia các khóa học Hành trình kiến tạo Văn hóa đọc, để có thể hiểu về phương pháp, kĩ năng đọc sách, từ đó tôi triển khai các chuyên đề văn hóa đọc tới toàn thể các thầy cô và học sinh toàn trường. Đặc biệt trong thời điểm, dịch Covid 19, nhà trường đã biến thách thức thành cơ hội. Trong kì nghỉ hè năm 2020, 2021, các thầy cô giáo chủ nhiệm đã luôn đồng hành đọc và đúc kết sách cùng các con 2 buổi/ tuần.

Để có nhiều đầu sách cho thầy cô, phụ huynh và học sinh tham khảo mọi lúc, mọi nơi, ngoài việc bổ sung đa dạng các đầu sách vào thư viện sách truyền thống hàng năm, nhà trường đã trang bị thêm thư viện điện tử với hàng nghìn cuốn sách, chuyện ở các lĩnh vực khác nhau.

Bên cạnh đó không gian đọc sách của học sinh cũng được mở rộng với thư viện mở ngoài trời, ở đó các con có thể tự do đọc những cuốn sách yêu thích, được lăn lê bò toài một cách thoải mái sau những giờ học trên lớp

Để các con có cơ hội thể hiện những kiến thức đã được tích lũy qua việc đọc sách, nhà trường tổ chức các cuộc thi như: Ngày hội sách “Việt Nam quê hương em”, “Đại sứ văn hóa đọc”.

Việc lan tỏa văn hóa đọc đã giúp các con yêu thích đọc sách hơn, mở rộng tầm hiểu biết để vận dụng và nâng cao kết quả học tập, hạn chế thời gian cho những việc làm không ý nghĩa. Và rất vui mừng với nhà trường trong cuộc thi tuyên truyền sách hè 2020 học sinh Nguyễn Thu Trang lớp 8A2 đã đạt giải Nhất cấp Thành phố.

Và thành công hơn nữa của GV nhà trường đó là, chúng tôi không chỉ lan tỏa được văn hóa đọc trong nhà trường mà còn được mời chia sẻ trực tuyến về chủ đề “Xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường” tới cộng đồng do Trí tuệ Việt Nam và cộng đồng sống tử tế tổ chức.

Kính thưa các quý vị!

Sau hơn 30 năm công tác dù ở cương vị nào tôi đều tâm huyết, sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Tôi đã được UBND thành phố, Bộ Giáo Dục, Thành đoàn Hà Nội tặng nhiều bằng khen cho những nỗ lực của mình. Trường tôi liên tục được công nhận đạt “ Tập thể lao động xuất sắc”. Tôi hi vọng rằng, với sự cố gắng phấn đấu của tập thể CB-GV-NV nhà trường nói chung và bản thân tôi nói riêng, chúng tôi sẽ xây dựng trường THCS Cao Bá Quát trở thành một ngôi trường hiện đại - văn minh - hạnh phúc, xứng đáng với niềm tin yêu của các cấp lãnh đạo, các bậc phụ huynh và nhân dân địa phương.

Xin trân trọng cảm ơn các quý vị đã chú ý lắng nghe!