

Thứ hai ngày 25/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: VĐCB: Tung bắt bóng với cô (VĐÔ) TCVĐ: Ô tô và chim sẻ</p>	<p>1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động "Tung, bắt bóng cùng cô" - Trẻ biết nghe hiệu lệnh của cô. - Trẻ biết tên, cách chơi trò chơi "Ô tô và chim sẻ" 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng "Tung và bắt bóng với người đối diện" - Cũng cố kỹ năng "Tung, bắt bóng" cho trẻ - Phát triển khả năng mạnh, khéo léo của trẻ trong luyện tập. - Trẻ chơi thành thạo trò chơi. 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Phòng tập sạch sẽ - Rổ đựng - Bóng cao su to 3 quả - Vạch chuẩn - Nhạc khởi động "Đoàn tàu nhỏ xíu", nhạc tập bài tập PTC "Nắng sớm", nhạc trò chơi 2. Đồ dùng của trẻ: - Trang phục gọn gàng - Tâm thế thoải mái</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Soi gương". - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức. 2.1. Khởi động: (Tập trên nền nhạc bài hát "Một đoàn tàu") - Cô và trẻ làm đoàn tàu khởi hành, đoàn tàu chạy chậm - chạy nhanh - chạy chậm - đi thường về đội hình vòng tròn 2.2. Trọng động: * <i>BTPTC:</i> Tập trên nền nhạc bài hát "Nắng sớm" - Tay vai: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống (6L x 2N) - Bụng lườn: Quay sang hai bên (4L x 2N) - Chân: Nhấc chân lên, hạ xuống. (4L x 2N) * <i>VĐCB:</i> "Tung, bắt bóng cùng cô". - Cô cho trẻ xem đồ dùng và hỏi trẻ: + Đây là đồ dùng gì? + Dùng để làm gì? - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu - Cô làm mẫu lần 2 + Kết hợp giải thích + TTCB: Lấy bóng trong rổ đi đến vạch chuẩn hai chân đứng rộng bằng vai, hai tay cầm bóng + Khi nghe hiệu lệnh "Tung" thì tung bóng qua người đối diện, khi tung hai tay cầm bóng đưa từ dưới lên ngang bụng và tung mạnh qua người đối diện. - Gọi một trẻ khá lên thực hiện và mời trẻ nhận xét * <i>Trẻ thực hiện:</i> - Lần 1: Cô mời mỗi hàng 1 trẻ lên tập - Lần 2: Cô cho mỗi hàng 6 trẻ lên tập</p>

	<p>- Góp phần GD trẻ hứng thú luyện tập.</p>		<p>- Lần 3: Nâng cao cho trẻ tung, bắt bóng ở khoảng cách xa hơn - Cô quan sát và động viên trẻ tập, cô khuyến khích và tập cùng những trẻ còn nhút nhát * <i>TCVD</i>: "Ô tô và chim sẻ" - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô đóng làm ô tô, trẻ đóng làm chim sẻ đi kiếm ăn dưới lòng đường. Khi thấy ô chim sẻ phải bay nhanh lên vỉa hè. - Cô và trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Hồi tĩnh: - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng 1- 2 vòng 3. Kết thúc: - Nhận xét, khen trẻ - Cho trẻ nối đuôi nhau ra sân chơi</p>
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<p>----- ----- ----- -----</p>		

Thứ ba ngày 26/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động nhận biết: NBPB Màu xanh, màu đỏ, màu vàng (UDPP Montessori)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết và gọi tên 3 màu xanh - đỏ - vàng. - Trẻ phân biệt được màu xanh - đỏ -vàng. 2. Kỹ năng: - Trẻ gọi đúng tên hộp quà, quả, bông hoa ... màu xanh - đỏ - vàng - Trẻ chọn và phân biệt màu thành thạo qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ - Trả lời câu hỏi rõ ràng 3. Thái độ : - Trẻ hứng thú , tích cực tham</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Nhạc bài hát "Bé ngoan" - Hộp quà, quả màu xanh, đỏ, vàng 2. Đồ dùng của trẻ: - Mô hình vườn cây có quả màu xanh, đỏ, vàng - Rổ màu xanh, đỏ, vàng - Ống cắm hoa, hoa màu đỏ, vàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Hát bài "Bé ngoan" - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Nhận biết phân biệt màu xanh, màu đỏ, màu vàng: - Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng” - Cô đưa hộp quà ra hỏi trẻ trên bàn cô có gì? - Hộp quà này màu gì? - Mở hộp quà và lấy ra từng món quà hỏi trẻ: + Quà gì đây? Màu gì? - Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn: + Hộp quà màu gì đây? Quả màu gì đây? - Hộp quà màu đỏ đâu? Hoa màu đỏ đâu? + Đây là hộp màu gì? Đây là quả màu gì? - Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ nói... 2.2. Ôn luyện củng cố: * TC1 “ Hái quả ” (Cho trẻ hái theo ý thích của trẻ) - Cô nói tên trò chơi, cách chơi: Trẻ hái quả màu nào sẽ để vào rổ có màu giống màu của quả - Cho trẻ chơi (Cô qs hướng dẫn trẻ chơi) - Cô hỏi trẻ: - Hái được quả gì đây? Quảmàu gì? - Đựng ở rổ màu gì? - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ trả lời * TC2 “Cắm hoa” Cô tặng giỏ hoa cho trẻ và cho trẻ tự lấy 1 bông hoa trẻ thích - Cô hỏi trẻ: Bông hoa của con màu gì? (Màu đỏ, màu vàng)</p>

	gia vào hoạt động.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa 2 ống cắm hoa màu đỏ, màu vàng ra hỏi trẻ: Ống hoa này màu gì?. - Cách chơi: Bạn nào cầm bông hoa màu đỏ thì cắm vào ống màu đỏ, còn những bạn cầm bông hoa màu vàng thì cắm vào ống hoa màu vàng. - Cho trẻ chơi, hỏi trẻ: - Ống hoa này màu gì? Cắm bông hoa màu gì? Cho trẻ đếm số hoa ở mỗi ống hoa - Hoa dùng để làm gì? -> Giáo dục trẻ <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tiết học - Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ tư ngày 27/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc: VĐMH: Làm chú bộ đội NH: Chú bộ đội</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, làm chú bộ đội, tên tác giả: Hoàng Long, biết tên bài VĐMH: Làm chú bộ đội. - Biết tên bài nghe hát: Chú bộ đội. Tên tác giả: Hoàng Hà. 2. Kỹ năng: - Trẻ vận động minh họa theo nhạc mạnh dạn, tự nhiên, nhí nhảnh - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, cảm nhận được giai điệu của bài hát 3. Thái độ:</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Video chú bộ đội - Nhạc bài hát: “Làm chú bộ đội”, “Chú bộ đội” - Xắc xô 2. Đồ dùng của trẻ: - Ghế trẻ</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi TC: “Giấu tay” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. VĐMH: "Làm chú bộ đội" – Tác giả Hoàng Long. - Cô mở đoạn nhạc trong bài, cho trẻ đoán tên bài hát. - Hỏi trẻ tên tác giả. - Cô cùng cả lớp hát lại một lần. - Cô giới thiệu tên bài VĐMH: "Làm chú bộ đội" - Cô vận động lần 1: Hỏi trẻ tên bài vận động, tên tác giả. - Cô vận động lần 2 kết hợp với nhạc + Nói các động tác minh họa. - Cô vận động lần 3: Cho trẻ vận động cùng cô. - Cho cả lớp vận động 3- 4 lần. Cô chú ý sửa sai cho. - Cho trẻ vận động thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ vận động. - Hỏi cả lớp tên bài vận động. - Cho cả lớp đứng thành hình chữ V vận động lại một lần. 2.2. Nghe hát: "Chú bộ đội". Tác giả Hoàng Hà. - Cô cho trẻ xem video chú bộ đội, trò chuyện cùng trẻ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lại 1 lần. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát 2 lần + một số điệu bộ cử chỉ. - Cô hát lần 3 mời trẻ hưởng ứng giai điệu bài hát cùng cô. - Cho trẻ xem video ca sĩ hát. 3. Kết thúc: - Nhận xét khen trẻ, động viên trẻ. - Cho trẻ ra ngoài</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Góp phần GD trẻ ngoan, có nề nếp trong giờ học, biết kính trọng, yêu quý cô chú bộ đội 		
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ năm ngày 28/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen văn học: Thơ: Chú bộ đội của em (Đa số trẻ đã biết)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ. - Nhớ nội dung bài thơ: “Nói về công việc của chú bộ đội, đầu đội mũ sao vàng, chú hành quân thật nhanh, giữ bình yên đất nước”.</p> <p>2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc thơ - Trẻ trả lời được một số câu hỏi theo yêu cầu của cô - Trẻ phát âm to, rõ ràng, không ngọng</p> <p>3. Thái độ: - Trẻ hứng thú đọc thơ.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Hình ảnh, video về các chú bộ đội - Power point bài thơ: Chú bộ đội. - Sa bàn thơ: Chú bộ đội. - Nhạc bài hát làm chú bộ đội.</p> <p>2. Đồ dùng của trẻ: - Trẻ ngồi hình chữ U - Trang phục gọn gàng</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ hát bài: “Làm chú bộ đội” - Trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Cô đọc diễn cảm: - Cô đọc một trong bài thơ. Hỏi trẻ đó là bài thơ gì? - Cô giới thiệu tên bài thơ - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: Hỏi trẻ tên bài thơ? - Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2+ power point, kết hợp giảng nội dung bài thơ</p> <p>2.2. Đàm thoại: + Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về ai? + Chú bộ đội của ai ? + Đầu chú đội mũ gì ? (Trích dẫn: “ Chú bộ đội.... sao vàng”) + Chú hành quân ntn? (Trích dẫn: “Chú hành quân thật nhanh”) + Chú bộ đội làm gì? (Trích dẫn: “Giữ yên bình đất nước”) * Cô GD trẻ: Biết yêu thương và quý trọng các chú bộ đội... - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần. - Cô chú ý, sửa sai cho trẻ. - Cô cho từng tổ, đọc theo nhóm. - Gọi cá nhân đọc. Hỏi cả lớp tên bài thơ. - Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ - Cô đọc thơ lần 3+ sa bàn</p> <p>3. Kết thúc: - Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ - Chuyển hoạt động</p>

	- Yêu quý, kính trọng cô, chú bộ đội		
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/12/2023

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Vẽ đường về nhà (Tiết mẫu)</p>	<p>1. Kiến thức: - Trẻ biết vẽ đường về nhà cho bạn cún. 2. Kỹ năng: - Trẻ cầm bút đúng cách. - Trẻ vẽ theo nét đứt tạo thành con đường về nhà cho bạn cún. 3.Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia hoạt động.</p>	<p>1. Đồ dùng của cô: - Bài vẽ đường về nhà mẫu của cô. - Bài để hướng dẫn làm mẫu 2. Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 quyển vở và bút màu. - Bàn, ghế cho trẻ ngồi - Giá trưng bày sản phẩm</p>	<p>1. Ổn định tổ chức: - Chơi TC "Dung dăng dung dè" - Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức: 2.1. Quan sát đàm thoại mẫu: Cô đưa sản phẩm mẫu cho trẻ quan sát. Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây? + Bức tranh có cái gì? + Bức tranh còn có ai? + Bạn cún muốn về nhà các bé vẽ đường về nhà cho con nhé. 2.2. Làm mẫu: + Lần 1: Không giải thích. + Lần 2: Giải thích: Tay phải cô bút bằng ba đầu ngón tay, cô vẽ theo nét đứt nối từ bạn cún tới ngôi nhà tiếp theo cô vẽ thêm 1 nét nữa theo nét đứt song song với nét cô vừa vẽ là cô đã vẽ xong đường về nhà cho bạn cún rồi. 2.3. Trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ. 2.4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm: - Cô mời trẻ mang bài lên trưng bày - Hỏi trẻ: + Con đang vẽ gì? Con cầm bút bằng tay nào? + Con vẽ nét gì? Con vẽ theo nét đứt để làm gì? - Cô chọn một vài sản phẩm đẹp để cho trẻ nhận xét. - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: - Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>

			- Chuyển hoạt động
Đánh giá/ Nhận xét	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
Chỉnh sửa	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		